

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego

dla uczniów Szkoły Podstawowej w Ujeździe Górnym

I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) SP, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawami programowymi języka obcego w gimnazjum.
2. Nauczanie języka niemieckiego w SP odbywa się na podstawie programu nauczania zatwierdzonego do realizacji w SP na poziomie III.0 – dla początkujących.
3. Nauczyciel dostosuje formy i wymagania uczniom z opiniami o zaburzeniu funkcji słuchowo-językowych lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w orzeczeniach.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka niemieckiego na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.
5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela minimum z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzane na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych oraz innych form aktywności.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.

II. Cele oceniania

Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, a także specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Formy i techniki kontroli osiągnięć

1. Rozumienie tekstu słuchanego:

- a. dopasowywanie ilustracji do usłyszanego tekstu
- b. szeregowanie ilustracji zgodnie z treścią usłyszanego tekstu
- c. dorysowywanie elementów na ilustracji zgodnie z tekstem
- d. zadania typu prawda/fałsz
- e. teksty z lukami
- f. technika wielokrotnego wyboru
- g. dokańczanie zdań
- h. odpowiedzi na pytania

2. Rozumienie tekstu czytanego:

- a. porządkowanie w logiczną całość fragmentów tekstu
- b. wyszukiwanie kluczowych słów
- c. odpowiedzi na pytania do tekstu
- d. dopasowywanie tytułów do fragmentów tekstu
- e. technika wielokrotnego wyboru
- f. dopasowywanie pytań do odpowiedzi
- g. uzupełnianie luk w tekście

3. Mówienie:

- a. uzupełnianie luk w dialogach
- b. tworzenie dialogu według schematu
- c. reakcje na opisaną sytuację
- d. formułowanie pytań do ilustracji
- e. formułowanie odpowiedzi na pytania
- f. tworzenie dialogów

4. Pisanie:

- a. technika podpisywania ilustracji
- b. wprowadzanie zmian w tekście zgodnie z poleceniem
- c. dopisywanie początku/zakończenia zdań tekstu
- d. dyktando
- e. pisanie według podanego schematu

IV. Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych:

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)		-zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażen -w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy -zna tylko podstawowe reguły gramatyczne -z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	-zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie -zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych -zadania wykonuje powoli i z namysłem	-zna większość słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	-zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
Umiejętności 1. receptywne (słuchanie/czytanie) 2. produktywne (mówienie/pisanie)		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
		-rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe -rozumie ogólny sens tekstów pisanych -nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie -wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami -wypowiada się bardzo powoli -tworzy niespójne i proste teksty pisane -niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź -błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację	-rozumie polecenia nauczyciela -potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych -wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami -tworzy bardzo proste, teksty pisane, z niewielką liczbą błędów -posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację -potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający ogólnego sensu wypowiedzi	-rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych -wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami -tworzy proste spójne teksty pisane -posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób -popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji	-rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych -wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne -tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury -nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych

V. Zasady oceniania

- Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się skalę ocen 1 – 6.
- Wszystkie sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i dodatkowe zadania (w tym domowe) oceniane są w skali 1 – 6, z możliwością uzyskania ocen z plusami i minusami.

3. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (dopuszcza się dwa zgłoszenia w ciągu semestru zaznaczane w dzienniku NP).
4. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni. Uczeń, który nie zgłosi się w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną (Obecność nieusprawiedliwiona – otrzymuje ocenę niedostateczną).
6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (Uczeń sam zgłasza się do nauczyciela).
7. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu rozwiązując ćwiczenia powtórzeniowe oraz dokonując samooceny.
8. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Ilość kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
9. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala wraz z nauczycielem.
10. Za wykazywaną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobra.
11. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
12. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
 - oceny ze sprawdzianów pisemnych – oznaczenie w dzienniku „S”
 - oceny z kartkówek - oznaczenie w dzienniku „K”
 - oceny z odpowiedzi - oznaczenie w dzienniku „O”
 - zadanie domowe - oznaczenie w dzienniku „Z”
 - aktywność, praca w grupach, przygotowanie do zajęć - oznaczenie w dzienniku „A”
13. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

1. Wyposażenie ucznia:

a) podręczniki:

Magnet Smart ,Aktion Deutsch – podręcznik

Magnet Smart , Aktion Deutsch – zeszyt ćwiczeń

b) zeszyt przedmiotowy w linię lub w kratkę

c) przybory do pisania

2. Obowiązki ucznia:

- uczeń posiada na każdej lekcji wymienione w punkcie 1. wyposażenie,
- uczeń jest przygotowany na każdą lekcję
- braki spowodowane nieobecnością na lekcji należy niezwłocznie uzupełnić (notatki w zeszycie, zakres omawianych na lekcji treści),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem, wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji

3. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

- do jawności oceny,
- zwrócić się do nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści,
- argumentować i kulturalnie bronić swojego stanowiska
- dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi.
- uczniowi przysługuje prawo do poprawy każdej pracy klasowej i każdego sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenach,

4. Wymagania edukacyjne:

Ocenie podlegają:

- pisemne prace klasowe, testy po każdym z działów
- sprawdziany i kartkówki (kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji)
- zadania domowe,
- samodzielne wypowiedzi ustne związane z tematem lekcji,
- referat na zadany przez nauczyciela temat
- aktywność (za wykazanie aktywności uczeń otrzymuje plus – trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą,

- nauczyciel ma prawo zadać dodatkowe prace pisemne w przypadku, kiedy uczniowie nie wykazują aktywności i kultury na lekcji,
- Nie przewiduje się dodatkowego zaliczania materiału na koniec semestru (roku). W wyjątkowych przypadkach losowych, na prośbę ucznia i jego rodziców nauczyciel może wyznaczyć formę zaliczenia, tylko gdy uczniowi grozi ocena niedostateczna.
- prace pisemne oceniane są według następujących zasad, zgodnie z WSO i PSO:
 - 0 – 29 ndst
 - 30 – 49 dop
 - 50 – 74 dst
 - 75 – 89 db
 - 90 – 99 bdb
 - 100% i/lub zadania dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący