

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Nauczanie matematyki w klasach IV-VIII odbywa się za pomocą programu „Matematyka z plusem”, GWO

1. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie.

2. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

3. Ocenie podlegają:

- prace klasowe – waga oceny 3,
- szczególne osiągnięcia – waga oceny 3,
- testy i sprawdziany – waga oceny 2,
- kartkówki – waga oceny 1,
- odpowiedzi ustne – waga oceny 1,
- prace domowe – waga oceny 1,
- aktywność – waga oceny 1,
- praca ucznia na lekcji – waga oceny 1.

Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
+++++	bardzo dobry
++++-	dobry
+++--	dostateczny
++---	dopuszczający
+----	niedostateczny

4. Kontrakt z uczniami:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- W zeszycie przedmiotowym uczeń pisze długopisem lub piórem, a w zeszycie ćwiczeń ołówkiem. Rysunki też wykonuje ołówkiem.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić pracę klasową i sprawdzian napisane na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Pracę można poprawić maksymalnie na ocenę dobrą. Uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika obok poprzedniej oceny(wziętej w „kółko”), ale liczy się ocena z poprawy.
- Poprawa jest dobrowolna i musi się odbywać poza lekcjami ucznia (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac). Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Obowiązują na nich wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15 minut.
- Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności. Są to zadania dla uczniów chętnych, oceniane na plusy. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego bez żadnych konsekwencji. Zaznaczone to jest w dzienniku „kropką”.
- Brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych (tylko na lekcjach geometrii) uczeń zgłasza przy sprawdzaniu obecności. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje minus, który jest wpisany w dzienniku obok plusów za aktywność.
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo semestralnej co najmniej o jeden stopień.

5. Poziomy wymagań :

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą (Semestralną i końcową).

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające - na ocenę celującą.

Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

6. Wystawianie oceny semestralnej:

Podstawą wystawienia oceny końcowosemestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Ocenę końcowosemestralną obliczam wg wzoru:

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n a_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i}$$

Gdzie: a_i - oceny cząstkowe,
 p_i - waga oceny.

a) Zależność oceny końcowosemestralnej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	$S < 1,75$	$1,75 \leq S < 2,75$	$2,75 \leq S < 3,75$	$3,75 \leq S < 4,75$	$4,75 \leq S < 5,75$	$5,75 \leq S$
Ocena	1	2	3	4	5	6

b) Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującego wzoru:

$$K = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

K	$K < 1,75$	$1,75 \leq K < 2,75$	$2,75 \leq K < 3,75$	$3,75 \leq K < 4,75$	$4,75 \leq K < 5,75$	$5,75 \leq K$
Ocena	1	2	3	4	5	6

c)

7. Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:

bardzo dobry + zadanie dodatkowe - celujący

91% - 100% - bardzo dobry

76% - 90% - dobry

51% - 75% - dostateczny

30% - 50% - dopuszczający

poniżej 30% - niedostateczny