



Wewnętrzny System Oceniania w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górny

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

Opracowane na podstawie :

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 7 września 2004 r w sprawie zasad oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych .(Dz. U. z 2004r Nr 199 , poz.2046)

Zmiany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U z 2007r Nr 8

Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U Nr 156, poz 1046)

§ 1.

1.Ocenianie wewnętrzne ma na celu :

- a .poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie ,
- b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju ,
- c. motywowanie ucznia do dalszej pracy ,
- d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach , trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia ,

e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje :

- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych :
- b. ustalanie kryteriów oceniania zachowania
- c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w danej szkole .
- d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych :
- e. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania , według skali o której mowa w § 2 ust.2 i § 4 ust. 3:
- f. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania .

§ 2 .

WARUNKI I SPOSOBY PRZEKAZYWANIA UCZNIOM I ICH RODZICOM INFORMACJI OSZKOLNYM SYSTEMIE OCENIANIA.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacji zachowania.
2. Sposoby przekazania przez wychowawcę informacji o zasadach oceniania uczniom i ich rodzicom :
 - a) zapoznanie uczniów :

1. odczytanie i omówienie zasad szkolnego systemu oceniania na pierwszej lekcji godziny z wychowawcą klasy ,
2. dokumentacja : wpis do dziennika lekcyjnego ,
b) zapoznanie rodziców :

1. odczytanie i omówienie zasad szkolnego systemu oceniania na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu,
2. dokumentacja : wpis do dziennika listy obecności rodziców na zebraniu

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o :

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ;
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .

4. Sposoby informowania przez nauczycieli o zasadach oceniania :

- a) informowanie uczniów :
 - ustnie , na pierwszej lekcji danego przedmiotu,
 - dokumentacja : wpis do dziennika lekcyjnego , przy temacie lekcji
- b) informowanie rodziców :
 - ustnie lub pisemnie – notatka w dzienniku lekcyjnym w miejscu na tematykę spotkań w trakcie zebrania z rodzicami
 - dokumentacja - podpis rodzica w dzienniku lekcyjnym

5. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów opracowane przez nauczycieli stanowią integralną część systemu – załączniki do przedmiotowych systemów oceniania.

§ 3

JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach jawności oceniania.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

§ 4

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, **zajęć technicznych**, techniki, **zajęć artystycznych**, muzyki i plastyki jeżeli należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność.
3. Nauczyciele wychowania fizycznego i informatyki **lub technologii informacyjnej oraz języków obcych** są zobowiązani do wpisywania ocen bieżących do dzienników lekcyjnych w terminie nie późniejszym niż na 5 dni przed terminem spotkań z rodzicami.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. Rodzice (prawni opiekunowie) kierują do dyrektora szkoły [pismo z prośbą o zwolnienie dostarczając

jednocześnie opinię lekarza .Podanie rodzica (prawnego opiekuna) powinno zostać skierowane do dyrektora szkoły nie później niż dwa tygodnie od wystawienia opinii lekarza sugerującego zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego , informatyki.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego , informatyki na piśmie . w przypadku zwolnienia ucznia z tych zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się “ **zwolniony**” albo „**zwolniona**”.

- 5. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.**
- 6. W przypadku ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.**
- 7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.**
- 10.** Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania .Informuje ucznia o każdej bieżącej ocenie , którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.
- 11.** Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w czasie i sposób uzgodniony z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

§ 5

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA .

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych , określonych w szkolnym planie nauczania , i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły –śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania .
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach określonych w §12, ust. 2 rozporządzenia według skali :

Nazwa oceny w pełnym brzmieniu
stopień - celujący
Stopień- bardzo dobry
Stopień - dobry
Stopień - dostateczny
Stopień - dopuszczający
Stopień - niedostateczny

5. Ocenianie bieżące ustala się w tej samej skali używając znaków cyfrowych

Nazwa oceny w cyfrowym zapisie
6
5
4
3
2
1

a) dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaku „+” lub „-”.

6. ocena ucznia może być wyrażona stopniem, słowem (pochwałą lub nagana) oraz znakiem „+” lub „-”.

7. Oceny dzielą się na:

a. bieżące;

b. klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany okres (rok szkolny).

8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne:

1. ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia oraz spełnianie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych;
 2. do ich wystawienia wymagane są minimum 3 oceny cząstkowe;
 3. nie powinny być ustalone jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych;
 4. z zachowania – wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii oceniania ucznia, nauczycieli, innych uczniów uczęszczających do tego samego oddziału.
9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z warunkami określonymi w § 12 ust.1.
- 10. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.**

§ 6.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;
 - Korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy;
 - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :
 - Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - Potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, poszukiwać i selekcjonować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
 - Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.;
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej;
2. Potrafi współpracować w zespole zarówno jako lider jak i partner, wyciąga wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;
3. Rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej;
 - Współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę;
 - Rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej;
 - Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienia, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
 - Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7. Ogólne wymagania edukacyjne stanowią podstawę opracowywanych przez nauczycieli przedmiotowych systemów oceniania.

§ 7.

FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W STOSUNKU DO WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1 Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- Prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);

- Testy działowe, przedmiotowe i z bloków przedmiotowych;
- Kartkówki z ostatnich trzech tematów;
- Prace domowe;
- Zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
- Sprawdziany;
- Wypowiedzi ustne;
- Prace w zespole;
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- Aktywność na lekcji;
- Samodzielne odszukiwanie informacji w różnych źródłach;
- Testy sprawnościowe,
- Prace plastyczne i techniczne;
- Działalność muzyczna;
- Inne przyjęte przez nauczycieli na początku roku szkolnego.

2. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- Zrozumienie tematu;
- Znajomość opisywanych zagadnień;
- Sposób prezentacji;
- Konstrukcja pracy i jej forma graficzna;

3. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Znajomość zagadnienia;
2. Samodzielność wypowiedzi;
3. Kultura języka;
4. Precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu;

4. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

- Planowanie i organizacja pracy grupowej;
- Efektywne współdziałanie;
- Wywiązywanie się z powierzonych ról;
- Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

5. W tygodniu mogą się odbyć najwyżej dwie prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż jedna z tych form dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel

ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać.

Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel ma obowiązek przestrzegać ustaleń terminów swoich koleżanek i kolegów.

6. Uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę za pracę klasową, kartkówkę, pracę domową, test oraz za zeszyt ćwiczeń podczas jednorazowego sprawdzania go przez nauczyciela;

7. Każda ocena powinna zawierać motywację ustną lub pisemną;

8. Nauczyciel zobowiązany jest do zwrotu do wglądu uczniowi poprawionych prac pisemnych w ciągu czternastu dni, kartkówki w ciągu tygodnia.

9. Uczeń może poprawić każdą pracę klasową lub/i test działowy w ciągu dwóch tygodni od terminu zwrotu prac przez nauczyciela. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę gorszą niż pierwotnie, to nie jest ona brana pod uwagę.

10. Należy stosować tzw. „system oceniania” – uczeń jest oceniany przynajmniej raz w miesiącu z przedmiotów, których zajęcia odbywają się raz w tygodniu i przynajmniej dwa razy w miesiącu, gdy zajęcia odbywają się częściej.

11. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.

12. W szkole stwarza się możliwości cyklicznych spotkań nauczycieli z rodzicami wg ustalonego harmonogramu w celu uzyskania rzetelnej informacji przez rodziców na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce, uzyskania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci, uzyskania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci, uzyskania informacji i porad od pedagoga, psychologa. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy zobowiązują się także do uczestniczenia w spotkaniach organizowanych w ramach zebrań i wywiadówek.

§ 8.

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIĄ.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych.
2. **Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń**

lub odchyłeń na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - A. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - B. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - C. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - D. dbałość o piękno mowy ojczystej
 - E. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - F. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - G. okazywanie szacunku innym osobom.
 - H. **udział w realizacji projektu edukacyjnego**
4. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali:
 - A. Wzorowe;
 - B. Bardzo dobre;
 - C. Dobre;
 - D. Poprawne;
 - E. Nieodpowiednie
 - F. Naganne
5. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych;
6. **Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w trakcie nauki w Gimnazjum, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.**
7. Ocenę z zachowania ustala wychowawca zgodnie z kryteriami oceniania zachowania – /załącznik nr 2 do Statutu / roczna ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna – zastrzeżenie § 10 ust.1.
8. Uczeń i jego rodzice winni znać ocenę zachowania miesiąc przed klasyfikacją w celu stworzenia możliwości poprawy. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo domagać się od wychowawcy szczegółowego umotywowania oceny.
9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o kryteriach oceniania zachowania.

§ 9.

ZASADY I WARUNKI KLASYFIKOWANIA UCZNIĄ

1. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w styczniu każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala rada pedagogiczna na posiedzeniu w sierpniu.
2. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględniać osiągnięcia i umiejętności ucznia z obydwu semestrów.
3. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
 - a. Rodziców ucznia zagrożonego powiadamia się pisemnie o przewidywanych ocenach niedostatecznych – stosowną dokumentację przechowuje każdy wychowawca;
 - b. Na spotkaniu z rodzicami miesiąc przed klasyfikacją w celu – potwierdzenie stanowią podpisy rodziców na liście obecności.
4. Uczeń winien znać ocenę klasyfikacyjną miesiąc przed klasyfikacją w celu stworzenia możliwości poprawy, z możliwością jej obniżenia lub podwyższenia na koniec semestru.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a. Kierowanie ucznia na zajęcia wyrównawcze;
 - b. Indywidualną pomoc kolegi lub nauczyciela.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§10.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na **jeden** egzamin klasyfikacyjny.
3. **Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.**
4. **Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.**
5. **Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i zajęć wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.**
6. Prośbę należy złożyć na piśmie do dyrektora szkoły nie później niż **dwa tygodnie** przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym okresie roku szkolnego.
7. **Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły po uzgodnieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.**
8. Nauczyciele przedmiotów określają treści programowe , które uczeń musi opanować do egzaminu klasyfikacyjnego.
9. Pytania ćwiczenia egzaminacyjne ustala egzaminator wg przyjętych wcześniej wymagań na poszczególne oceny.
10. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem plastyki , muzyki , informatyki , techniki oraz wychowania fizycznego , z którego egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

11. **Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.**
12. **Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.3 przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły .W skład komisji wchodzi :**
 - **dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji ,**
 - **nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy**
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający : skład komisji , termin egzaminu , pytania egzaminacyjne , wynik egzaminu oraz oceną ustaloną przez komisję .Wychowawca jest zobowiązany dołączyć protokół do arkusza ocen ucznia .
14. Uczeń , który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.
15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice/prawni opiekunowie ucznia.
16. **W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”, „niesklasyfikowana”**

§ 11.

WARUNKI I TRYB MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA WYSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE SEMESTRALNYCH/ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają ,że semestralna / roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub semestralna / roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały wystawione :
 - a) niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny ,

2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. Dyrektor gimnazjum , po utrzymaniu pisemnego zastrzeżenia , o którym mowa w ust.1 powołuje komisję , która :
 - a) w przypadku semestralnej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia , w formie pisemnej i ustnej , oraz ustala nową ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych :
 - b) w przypadku semestralnej / rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala semestralna / roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów . W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. **Sprawdzian, o którym mowa w ust.3 pkt. a przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia.** Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami(prawnymi opiekunami).
5. W skład komisji wchodzi :
 - a) w przypadku semestralnej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu , prowadzący takie same zajęcia edukacyjne:
 - b)w przypadku semestralnej / rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji ,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog ,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego ,
 - przedstawiciel rady rodziców .
6. Nauczyciel , który wystawił ocenę , od której odwołuje się uczeń , może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach .W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same

zajęcia edukacyjne , z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny .ocena ustalana przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych , która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności :
 - a) w przypadku semestralnej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
 - skład komisji , termin posiedzenia komisji , wynik głosowania , ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
 - b) w przypadku semestralnej / rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :
 - skład komisji , termin posiedzenia komisji , wynik głosowania , ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia .
10. Uczeń , który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu , w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie , wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Przepisy ust. 1-10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego , z tym że do zgłoszenia zastrzeżeń wyność 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego . W tym przypadku , ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 12 .

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Jeśli w wyniku klasyfikacji semestralnej / rocznej uczeń uzyska ocenę niedostateczną jednych **lub dwóch** obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy .
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej , z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, **zajęć artystycznych**, techniki, **zajęć technicznych**, informatyki, **zajęć**

- informatycznych** oraz wychowania fizycznego , z których egzamin powinien mieć formę praktyczną .
- 3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.**
4. Egzamin poprawkowy trwa :
- 90 minut – część pisemna
 - Do 30minut – część ustna .
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły .W skład komisji wchodzi :
- dyrektor szkoły lub wicedyrektor , jako przewodniczący komisji .
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne , jako egzaminujący ,
 - nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub pokrewne , jako członek.
6. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwiążą informację o ustnych odpowiedziach ucznia . Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia Wychowawca jest zobowiązany dołączyć protokół do arkusza ocen , a ewentualne załączniki do akt ucznia.
7. Uczeń ,który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym , wyznaczonym terminie przez dyrektora szkoły , nie później niż do końca września.
8. Uczeń , który nie zdał egzaminu poprawkowego , nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 11 ust.11

§ 13.

PROMOWANIE UCZNIÓW

- Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej.

2. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem , jeżeli uzyska :
 - a. w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów najmniej 4,75:
 - b. co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
 - c. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem “ z wyróżnieniem”

3. uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia , rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia gimnazjum, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych , pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są , zgodne ze szkolnym planem nauczania , realizowane w klasie programowo wyższej .

4. Uczeń promowany warunkowo ma obowiązek uzupełnienia braków w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach wskazanych przez nauczyciela oraz przedstawić w pierwszym semestrze nowego roku szkolnego wyniki swojej pracy do oceny .Jeżeli braki nie zostaną uzupełnione , uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną , która może stanowić podstawę do ustalenia niedostatecznego stopnia klasyfikacyjnego .

5. Uczeń kończy gimnazjum , jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej , nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego i nie otrzymał w klasyfikacji końcowo rocznej w ciągu edukacji gimnazjalnej trzeci raz oceny nagannej z zachowania.

- 6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w trakcie nauki w Gimnazjum, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.**

EGZAMIN GIMNAZJALNY

1. Uczeń klasy trzeciej gimnazjum ma obowiązek przystąpić do egzaminu gimnazjalnego , który ma charakter powszechny i obowiązkowy.
2. W trzeciej klasie gimnazjum komisja okręgowa przeprowadza egzamin obejmujący :
 - umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych
 - umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami , zwanym dalej ‘egzaminami gimnazjalnymi;
 - umiejętności i wiadomości z zakresu nowożytnego języka obcego.
3. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradnię specjalistyczną. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny.
4. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego;
5. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niesprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Zwolnienie wydaje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na wniosek rodziców/ prawnych opiekunów zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
6. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkiego konkursów przedmiotowych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części tego egzaminu. Zwolnienie z odpowiedniej części egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu najwyższego wyniku.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w ustalonym terminie albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora centralnej komisji egzaminacyjnej, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej;

8. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie dodatkowym, powtarza ostatnią klasę Gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku szkolnym.
9. **§ 14 dotyczy uczniów, którzy naukę w Gimnazjum ukończą do roku szkolnego 2010/2011**

§ 15

UDZIAŁ W PROJEKCIE EDUKACYJNYM

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza jego treści;
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela zwanego dalej „opiekunem projektu” i obejmuje następujące działania:
 - a. Wybranie tematu projektu edukacyjnego spośród zaproponowanych przez nauczycieli;
 - b. Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c. Wykonanie zaplanowanych działań;
 - d. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizowali projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
5. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
6. Opiekun projektu prowadzi dokumentację projektu edukacyjnego w postaci „karty projektu”.
7. Podstawą do wpisania na świadectwie udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego jest wykonanie przez ucznia konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania (znaczącego dla całości projektu) i uczestnictwo w minimum 60% zaplanowanych konsultacji z opiekunem.
8. Kryteria oceniania zachowania ucznia Gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego

9. Szczegółowe informacje dotyczące kryteriów oceniania i przypadków zwolnienia ucznia z udziału w realizacji projektu edukacyjnego zawarte są w załączniku nr 2 do Statutu określającym Kryteria Ocen Zachowania.
10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział w realizacji projektu edukacyjnego, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
11. W przypadku zwolnienia ucznia z udziału w realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia Gimnazjum, w miejscu na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona
12. Koordynację wszystkich projektów edukacyjnych powierza się koordynatorowi ds. projektów edukacyjnych.
13. § 15 dotyczy uczniów, których obowiązuje nowa podstawa programowa realizowana od 2009/2010 roku szkolnego.

§ 16

EGZAMIN GIMNAZJALNY

1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzony egzamin gimnazjalny obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanych dalej „egzaminem gimnazjalnym”
2. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - a. W części pierwszej - humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - b. W części drugiej - matematyczno – przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych biologii, geografii, fizyki, chemii.
 - c. W części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego;
3. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.

4. W deklaracji, o której mowa w §3, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku ucznia (słuchacza), o którym mowa w ust.5.
5. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w ust.11.
6. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w Gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla poziomu II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w ust. 11;
7. Uczniowie, o których mowa w ust.5 mogą na wniosek rodziców/opiekunów prawnych przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o którym mowa w ust.11.
8. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.
9. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut.
10. część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym . Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.
11. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem ust.6.
12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażone w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:
 - a. Języka polskiego,
 - b. Historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - c. Matematyki
 - d. Przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii
 - e. Języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
 - f. Języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym
13. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie opinii poradni psychologiczno –

pedagogicznej lub poradnię specjalistyczną. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny.

14. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego;
15. §16 dotyczy uczniów, których obowiązuje nowa podstawa programowa realizowana od roku szkolnego 2009/2010