

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe
Górnym

Obowiązuje w latach 2015-2018

I. WSTĘP

1. Profilaktyka rozumiana jest jako proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia człowieka (wg Zbigniewa Bronisława Gasia, 2001). Realizowana jest między innymi na gruncie szkolnym we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
2. Szkoła jest miejscem działalności zadaniowej uczniów i może wyzwać trudności młodzieży związane z przyjmowaniem odpowiedzialności za siebie i innych. Jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej. Wypełnia znaczną część aktywnego życia młodzieży. Jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania się poczucia własnej wartości. Z perspektywy rodziców szkoła jest terenem weryfikacji oczekiwań związanych z własnym dzieckiem.
3. Działania profilaktyczne stanowią wyspecjalizowaną część działań wychowawczych zawartych w szkolnym programie wychowawczym.
4. Treści Szkolnego Programu Profilaktyki wynikają ze szkolnego programu nauczania. Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany z podstawowymi dokumentami wyznaczającymi zakres działań edukacyjno- wychowawczych oraz opiekuńczych. Szkolny Program Profilaktyki w Ujedzie Górnym jest skorelowany ze szkolnym zestawem programów nauczania i Programem Wychowawczym Szkoły.
 - A. Szkolny zestaw programów nauczania obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.

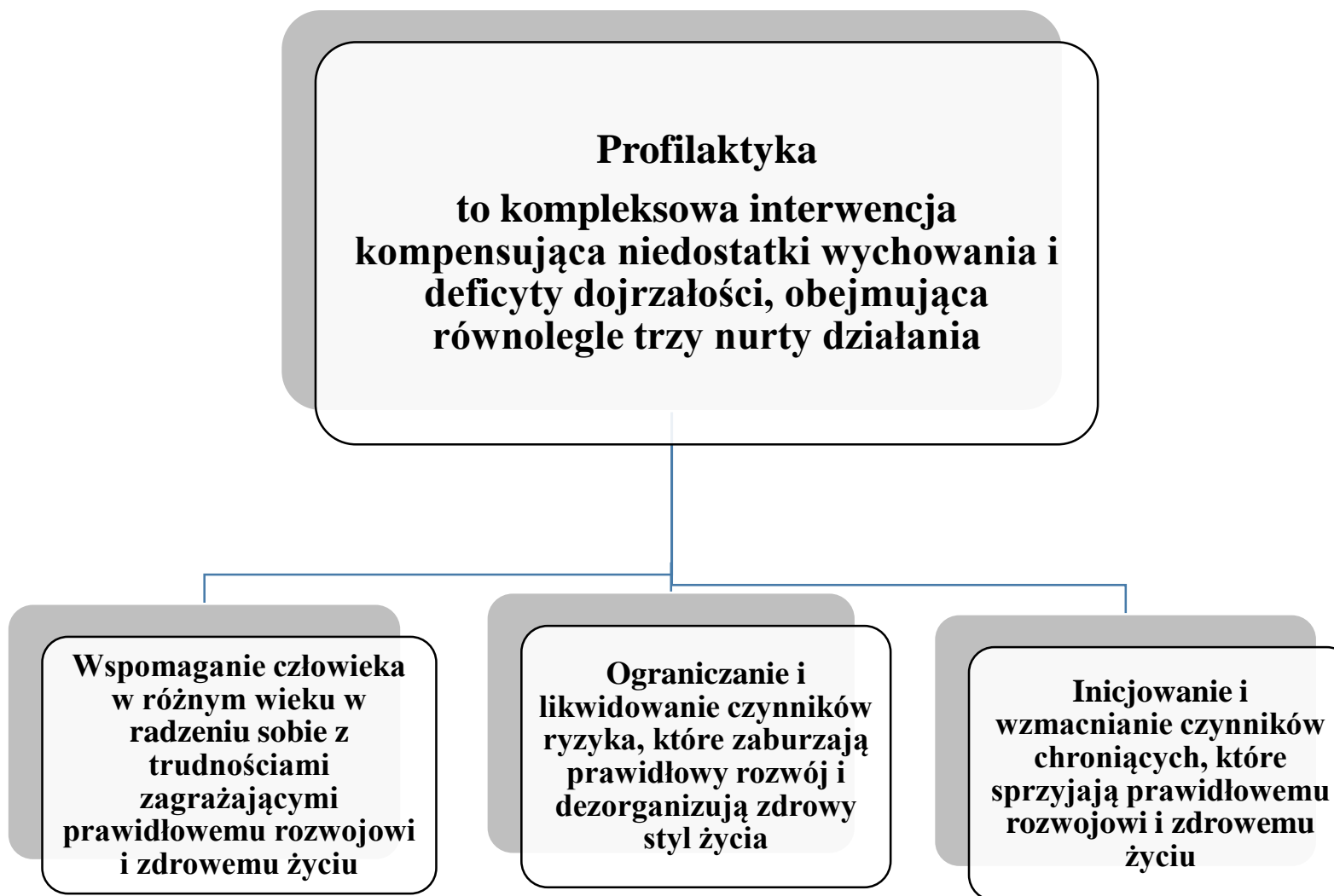
- B.** Program wychowawczy szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
- C.** Program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

Program Profilaktyki Szkoły uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Można więc przyjąć, że profilaktyka to odpowiednie działanie:

- wspomaganie człowieka,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które ma na celu zapobieganie pojawianiu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska, w konkretnej społeczności, np. szkolnej.



II. DIAGNOZA

Nauczyciele na bieżąco diagnozują środowisko szkolne. Pozyskują informacje dotyczące zachowań ryzykownych uczniów poprzez:

- informacje od nauczycieli dotyczące funkcjonowania uczniów;
- informacje od uczniów i rodziców uzyskiwane przy okazji rozmów indywidualnych.
- obserwacje,
- informacje od pedagoga;

Problemami wychowawczymi w szkole, które zaliczamy do

CZYNNIKÓW RYZYKA, są:

- agresja fizyczna i słowna, przemoc psychiczna (ośmieszanie, zaczepki, itp.)
- wulgaryzacja języka
- uzależnienie od komputera
- braki w kulturze osobistej (aroganckie i niestosowne zachowania)
- niewystarczająca dbałość o higienę osobistą i higienę otoczenia
- zjawisko cyberprzemocy, zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z mediów (Internet, TV, radio, video, czasopisma),
- niktynizm, picie alkoholu, środki psychoaktywne,
- nierealizowanie obowiązku szkolnego,
- niszczenie mienia szkoły,
- brak szacunku dla cudzej własności;
- lekceważenie obowiązków szkolnych,
- brak motywacji do nauki.

III. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z. Kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o prawach dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
4. Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty(t.j.Dz.U.z 2015r. poz.2156 ze zm.).
5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. podaje w rozdziale 1, art. 1.1: "ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane".
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
7. Ustawie z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
9. Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r. - wprowadza zapis o podejmowaniu przez rady pedagogiczne uchwał o wprowadzeniu programu profilaktyki spójnego z programem wychowawczym.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.03.11.114 z dnia 2003.01.29 z późn. zm.).
11. Rozporządzenie MENiS 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
12. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
14. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13.09.2011 w sprawie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 października 2015 w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.

IV. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

CEL GŁÓWNY:

Wychowanie i kształcenie w atmosferze tolerancji i bezpieczeństwa

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych, społecznych i obywatelskich oraz pomoc w budowaniu właściwych relacji interpersonalnych.
2. Zapobieganie patologiom (agresja i przemoc) oraz promocja właściwych sposobów reagowania w chwili zetknięcia się z nimi na terenie szkoły jak również w środowisku lokalnym.
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
4. Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
5. Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii (telefonów komórkowych, komputera oraz Internetu).
6. Edukacja zdrowotna oraz promocja zdrowego stylu życia.
 - a. upowszechnienie wśród uczniów wiedzy na temat zdrowia fizycznego i psychicznego;
 - b. kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego;
 - c. zapobieganie zaburzeniom odżywiania;
7. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.

8. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.

9 . Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

V. ZASADY REALIZACJI PROGRAMU

1. Działania profilaktyczne szkoły uwzględniają: wychowanie do życia w rodzinie, promowanie zdrowego trybu klas i według aktualnych potrzeb gimnazjum – w tym uczniów i rodziców;
 2. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:
 - uniwersalnej –wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych,
 - selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną , środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
 - wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji odurzających i psychotropowych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
 3. Program Profilaktyki realizowany będzie na wszystkich zajęciach lekcyjnych, godzinach wychowawczych życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową – w zakresie wybranym do realizacji w rocznym planie pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły, planach wychowawców oraz zajęciach pozalekcyjnych
2. Realizacja programu zakłada:
- pełne włączenie się w działania wychowawcze i zapobiegawcze nauczycieli, wychowawców, rodziców i wszystkich instytucji, aby prawidłowo zdiagnozować problemy młodzieży i prowadzić profesjonalne działania wychowawczo – profilaktyczne.
 - ustalenie jasnych i jednolitych działań profilaktycznych skierowanych na młodzież;

- umożliwienie wczesnego diagnozowania zagrożeń oraz rozwijanie strategii ich przeciwdziałania;
- stwarzanie warunków, w których młodzież ma dostęp do przyjaznych i bezpiecznych grup rówieśniczych;
- dostarczanie rodzicom i uczniom wiedzy na temat zagrożeń oraz sposobów ich przeciwdziałania;
- kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji odurzających i psychotropowych przez uczniów a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- kształtowanie pozytywnych postaw moralnych, społecznych i obywatelskich; tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole przez wszystkich pracowników szkoły oraz warunków do zdrowego stylu życia (uprawianie turystyki, sportu i rekreacji);
- kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości i poczucia sensu istnienia;
- budowanie wzajemnego zaufania i poczucia własnej wartości u każdego ucznia;
- zapewnienie uczniom dostępu do programów edukacyjnych, promujących wartościowy i zdrowy styl życia oraz uczących umiejętności potrzebnych do życia bez alkoholu, papierosów i narkotyków.

3. W stosunku do uczestników będą przestrzegane następujące standardy etyczne i zawodowe:

- respektowanie podmiotowości uczestników programu
- poszanowanie ich godności i indywidualności
- ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji
- uwzględnianie wieku i poziomu rozwoju uczestników
- uwzględnianie ich systemu wartości i stopnia wrażliwości
- zatrudnienie w razie potrzeby realizatorów działań profilaktycznych, posiadających fachowe przygotowanie pedagogiczne.

4. Metody i formy pracy

Proponowane metody pracy:

- Rozmowy
- Spotkania
- Pogadanki
- Dyskusje
- Prelekcje
- Wykłady interaktywne
- Debaty
- Projekty
- Treningi umiejętności
- Konkursy
- Filmy i multimedialne programy edukacyjne
- Wycieczki
- Warsztaty
- Ankiety

Metody aktywizujące: gazetka, plakat , prezentacje, konkursy, gry dydaktyczne itp.

Formy pracy : zbiorowa, grupowa, indywidualna

VI. PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W Gimnazjum w Ujeździe Górnym 2015-2018

Poniżej przedstawione działania skierowane są do uczniów ze wszystkich poziomów klas i ich rodziców. Wychowawca opracowując plan wychowawczy klasy powinien dostosować je do potrzeb swojego zespołu klasowego.

CEL: Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole		
ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadań na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole. 2. Prawa i obowiązki ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi . 3. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych - Poznajmy się wzajemnie 4. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WSO. 5. Uwrażliwienie uczniów na ważne wydarzenia w życiu rodzinnym i szkolnym(współpraca z rodzicami w ramach imprez szkolnych). 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, n-l wos</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, przedstawiciele Policji</p>

	<p>6. Nauka asertywnego rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka umiejętnej oceny własnych zachowań, • umiejętność okazywania uczuć i opanowywania emocji. <p>7. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpajanie nawyków kulturalnego zachowania; • kształtowanie kultury języka; • promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia. • poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej • uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka • uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy • rozwijanie empatii • poznawanie swoich mocnych stron <p>8. Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring (kamery) szkoły.</p> <p>9. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły.</p>	<p>Wychowawcy Wszyscy nauczyciela Wszyscy nauczyciele, pedagog,</p>
CEL: Przeciwdziałanie agresji i przemocy		
<p>Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i przemocy.</p>	<p>1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą - ankieta dla uczniów dotycząca zagrożeń i agresji.</p> <p>2. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiady domowe, konsultacje z rodzicami, • ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina. <p>3. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi; • organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pracownikami KPP; • udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych na terenie szkoły; 	<p>Zespół ds. profilaktyki Pedagog, wychowawcy Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, pedagog, n-le informatyki Wychowawcy,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji; • edukacja prawna <ol style="list-style-type: none"> 4. Zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego 5. Projekcja filmów dotyczących omawianego zagadnienia, 6. Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych. 7. Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychologicznych prowadzonych przez specjalistów w PPP, udziału w spotkaniach z przedstawicielami Policji. 8. Prowadzenie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę przemocy i agresji. 	<p>administrator strony www</p> <p>Zespół ds. profilaktyki Wychowawcy klas,</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy</p>
CEL: Przeciwdziałanie uzależnieniom		
<p>Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami - ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień. Dokonanie analizy wyników ankiety i opracowanie planu działań w celu rozszerzenia tematyki przeciwdziałania uzależnieniom na dany rok szkolny. 2. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki : <ul style="list-style-type: none"> • antyalkoholowej , • antynikotynowej, • antypsychoaktywnej, • antynarkotykowej i AIDS, • przynależności do sekt; 3. Przeciwdziałanie zjawisku picia alkoholu przez młodzież - Realizacja programu promującego zdrowy styl życia (dodatkowe zajęcia sportowe) propozycja zagospodarowania czasu wolnego uczniów. 4. Organizowanie dla uczniów klas spotkań profilaktycznych i zajęć psychoedukacyjnych na tematy poruszające tematykę uzależnień ze 	<p>Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel biologii, WDŻ, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele wf,</p> <p>Wychowawcy, pedagog, specjalistów.</p>

	<p>szczególnym uwzględnieniem zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, i psychoaktywnych oraz środków zastępczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach wg realizowanych planów wynikowych. 6. Organizowanie konkursów między klasowych dotyczących problemu uzależnień. 7. Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami 8. Udział w ogólnopolskiej akcji Zachowaj Trzeźwy Umysł 9. Organizowanie dla uczniów klas zajęć dotyczących poczucia własnej wartości. 10. Ukazanie możliwości atrakcyjnego spędzania czasu: wycieczka krajoznawcza. 	<p>N-le przedmiotów Wychowawcy, pedagog , zespół ds. profilaktyki, bibliotekarka szkolna, Zespół ds. profilaktyki</p>
CEL: Ochrona i promocja zdrowia		
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych 3. Udział w akcji „Trzymaj formę” „Znajdź właściwe rozwiązanie”, 4. Omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych: - prawidłowe odżywianie (anoreksja, bulimia, diety restrykcyjne), 5. Omawianie zagadnień związanych ze zdrowiem, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego. 	<p>Nauczyciele w-f Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w-f i biologii Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciel biologii i bibliotekarz</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Cykl lekcji wychowawczych poświęconych dbałości o zdrowie, stresowi i radzeniu sobie z nim, oraz higienie osobistej. 7. Kiermasze zdrowej żywności. 8. Propagowanie czytelnictwa czasopism, broszur itp. promujących zdrowy styl życia. 9. Prowadzenie zajęć z zakresu stosowania pierwszej pomocy. 10. Poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii. 11. Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” itp. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Zespół d\ś profilaktyki, bibliotekarz, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel EdB, Nauczyciele W-f</p> <p>Nauczyciel biologii</p>
CEL: Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem		
<p>Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym (wagary, oceny nast., używki) i pochodzących z rodzin patologicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwentne stosowanie zasad WSO dotyczących frekwencji. Systematyczna kontrola obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami. 2. Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych: organizowanie pomocy koleżeńskiej, przydzielanie do zespołów wyrównawczych. 3. Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur - troska o rozwój zainteresowań uczniów. 4. Współpraca z rodzicami, PPP, instytucjami wspomagającymi wychowanie. 5. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących. 	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>
<p>Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki. 2. Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów – organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach. 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog,</p> <p>Pedagog, wychowawcy, doradcy zawodowi</p>

	3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, w tym doradztwo zawodowe.	
--	--	--

VII. EWALUACJA

1. Program Profilaktyki będzie podlegał ewaluacji, na koniec etapu kształcenia w gimnazjum
2. Ewaluacja będzie obejmowała realizację zakładanych celów profilaktyki i ich zakres (co ułatwiało, co utrudniało realizację)
3. Ewaluacja będzie skierowana w postaci ankiet do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

- ankiety ewaluacyjne po programach profilaktycznych, przeprowadzone wśród uczniów przez realizatorów programów.
- sprawozdania od realizatorów programów.
- ankieta badająca zmianę postaw wśród młodzieży na koniec roku szkolnego.
- wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.
- monitorowanie efektów pracy profilaktycznej;
- dyskusje i refleksje, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian;
- kontrola wewnętrzna realizacji zadań – ocena realizacji zadań z harmonogramu do Programu Profilaktyki każdego roku;
- ocena okresowa i samoocena zachowania uczniów,
- ankiety, wywiady, kwestionariusze.

SPODZIEWANE EFEKTY

Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi.

- Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów.
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im.
- Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego przestrzegania i rozumienia ludzi.
- Osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu.
- Nauczenie się mówienia o tym, o czym młodzież myśli.
- Szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych.
- Asertywność i tolerancja.

Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb.