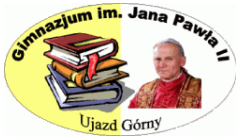




WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W UJEŹDZIE GÓRNYM

Załącznik nr 1 do Statutu szkoły

Ostatnia nowelizacją = Uchwałą Rady Pedagogicznej Gimnazjum
im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym z dnia 22 października 2015r.



Wewnętrzny System Oceniania Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

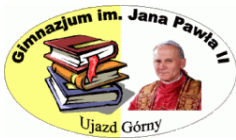
Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, programów nauczania oraz formułowania oceny.

Opracowane na podstawie : Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 7 września 2004 r w sprawie zasad oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych .(Dz. U. z 2004r Nr 199 , poz.2046) Zmiany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U z 2007r Nr 8 Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U Nr 156, poz 1046); Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. z zmianie ustawy o systemie ustawy oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015r poz. 357); Rozporządzenie Men z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ((Dz. U. z 2015r. poz. 843); Rozporządzenie MEN z dnia 25 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015r. poz. 959)

§ 1.

1.Ocenianie wewnętrzne ma na celu :

- a) **Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, o jego zachowaniu i postępach w nauce. motywowanie ucznia do dalszej pracy,**



Wewnętrzny System Oceny *Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym*

- b) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom i nauczycielom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- c) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- d) Udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć**

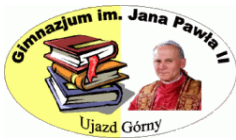
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania
- c) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i formie przyjętej przez szkołę (cyfrowej, punktowej lub opisowej).przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych :**
- d) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 2 ust.2 i § 4 ust. 3:
- e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania .

§ 2

WARUNKI I SPOSOBY PRZEKAZYWANIA UCZNIOM I ICH RODZICOM INFORMACJI OSZKOLNYM SYSTEMIE OCENIANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacji zachowania. .



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

2. Sposoby przekazania przez wychowawcę informacji o zasadach oceniania uczniom i ich rodzicom :

a) zapoznanie uczniów

- odczytanie i omówienie zasad szkolnego systemu oceniania na pierwszej lekcji godziny z wychowawcą klasy ,
- dokumentacja : wpis do dziennika lekcyjnego ,

b) zapoznanie rodziców :

- odczytanie i omówienie zasad szkolnego systemu oceniania na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu,
- dokumentacja : wpis do dziennika listy obecności rodziców na zebraniu

3. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego zobowiązany jest do poinformowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Oceny klasyfikacyjne mogą być ocenami ważonymi według kryteriów określonych przez nauczyciela..

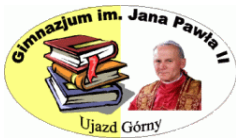
4. Sposoby informowania przez nauczycieli o zasadach oceniania :

a) informowanie uczniów :

- ustnie , na pierwszej lekcji danego przedmiotu, ☐
- dokumentacja : wpis do dziennika lekcyjnego , przy temacie lekcji

a) informowanie rodziców :

- ustnie lub pisemnie – notatka w dzienniku lekcyjnym w miejscu na tematykę spotkań w trakcie zebrania z rodzicami ☐
- dokumentacja - podpis rodzica w dzienniku lekcyjnym



Wewnętrzny System Oceniania
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

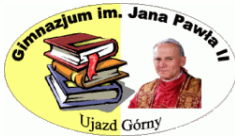
5. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów opracowane przez nauczycieli stanowią integralną część systemu – złączniki do przedmiotowych systemów oceniania.

§ 3

JAWNOŚĆ OCENIANIA

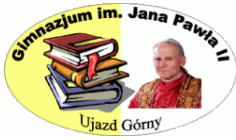
1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach jawności oceniania.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. **Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienia ocen przekazywane jest:**
 - a) **Uczniom na bieżąco ustnie lub pisemnie w trakcie zajęć lekcyjnych;**
 - b) **Rodzicom (prawnym opiekunom) w formie ustnej w czasie zebrań z rodzicami, wywiadówek indywidualnych konsultacji;**
 - c) **Na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ocenę semestralną nauczyciel uzasadnia w terminie 7 dni od złożenia wniosku**
 - d) **Uzasadniając ocenę nauczyciel wskazuje zalety i braki pracy oraz formy, sposoby i terminy poprawy.**
4. **Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na ich ustny wniosek do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela. Z udostępnionych prac uczeń lub jego rodzic (prawnym opiekun) ma prawo sporządzać notatki. Nie dopuszcza się kopiowania ani fotografowania prac ani jakiegokolwiek części udostępnionych prac.**
 - a) **Nauczyciel zobowiązany jest do przechowywania prac pisemnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w teczkach uczniowskich do końca roku szkolnego.**

§ 4



Wewnętrzny System Oceniania
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym
DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
3. Uchyła się
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. Rodzice (prawni opiekunowie) kierują do dyrektora szkoły [pismo z prośbą o zwolnienie dostarczając jednocześnie opinię lekarza]. Podanie rodzica (prawnego opiekuna) powinno zostać skierowane do dyrektora szkoły nie później niż dwa tygodnie od wystawienia opinii lekarza sugerującego zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, informatyki. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na piśmie. w przypadku zwolnienia ucznia z tych zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”.
 - a. **Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z wykonywanych określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii;**



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

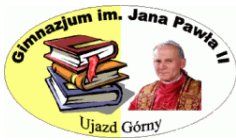
5. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
6. W przypadku ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania .Informuje ucznia o każdej bieżącej ocenie , którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w czasie i sposób uzgodniony z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

§ 5

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych , określonych w szkolnym planie nauczania , i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły –śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach określonych w §12, ust. 2 rozporządzenia według skali :

Nazwa oceny w pełnym brzmieniu



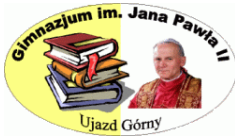
Wewnątrzszkolny System Oceniania
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

Stopień - celujący
Stopień – bardzo dobry
Stopień – dobry
Stopień – dostateczny
Stopień – dopuszczający
Stopień - niedostateczny

5. Ocenianie bieżące ustala się w tej samej skali używając znaków cyfrowych

Nazwa oceny w cyfrowym zapisie
6
5
4
3
2
1

- a) dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaku „+” lub „-” .
6. ocena ucznia może być wyrażona stopniem, słowem (pochwałą lub naganą) oraz znakiem „+” lub „-”...
7. Oceny dzielą się na:
- bieżące;
 - klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany okres (rok szkolny).
8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne:
- ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia oraz spełnianie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych;
 - do ich wystawienia wymagane są minimum 3 oceny cząstkowe;
 - nie powinny być ustalone jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych;
 - z zachowania – wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii oceniania ucznia, nauczycieli, innych uczniów uczęszczających do tego samego oddziału.



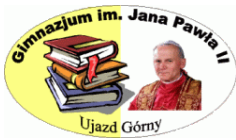
Wewnętrzny System Oceniania
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z warunkami określonymi w § 12 ust.1.
10. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.

§ 6.

**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
KLASYFIKACYJNE**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a. Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - b. Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;
 - c. Korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy;
 - d. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :
 - a. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - b. Potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, poszukiwać i selekcjonować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
 - c. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.;
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a. Posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej;



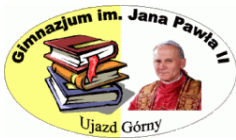
Wewnętrzny System Oceniania ***Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym***

- b. Potrafi współpracować w zespole zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;
 - c. Rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a. Opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej;
 - b. Współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę;
 - c. Rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a. Opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej;
 - b. Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienia, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a. Posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
 - b. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
7. Ogólne wymagania edukacyjne stanowią podstawę opracowywanych przez nauczycieli przedmiotowych systemów oceniania.

§ 7

FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W STOSUNKU DO WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

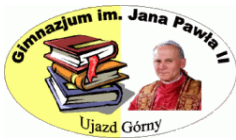
1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - a) Prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- b) Testy działowe, przedmiotowe i z bloków przedmiotowych;
 - c) Kartkówki z ostatnich trzech tematów;
 - d) Prace domowe;
 - e) Zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
 - f) Sprawdziany;
 - g) Wypowiedzi ustne;
 - h) Prace w zespole;
 - i) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
 - j) Aktywność na lekcji;
 - k) Samodzielne odszukiwanie informacji w różnych źródłach;
 - l) Testy sprawnościowe,
 - m) Prace plastyczne i techniczne;
 - n) Działalność muzyczna;
 - o) Inne przyjęte przez nauczycieli na początku roku szkolnego.
- 2.** W pracy pisemnej ocenie podlega:
- a) Zrozumienie tematu;
 - b) Znajomość opisywanych zagadnień;
 - c) Sposób prezentacji;
 - d) Konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
- 3.** W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
- a) Znajomość zagadnienia;
 - b) Samodzielność wypowiedzi;
 - c) Kultura języka;
 - d) Precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu;
- 4.** Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
- a) Planowanie i organizacja pracy grupowej;
 - b) Efektywne współdziałanie;
 - c) Wywiązywanie się z powierzonych ról;
 - d) Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
- 5.** W tygodniu mogą się odbyć najwyżej dwie prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż jedna z tych form dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo



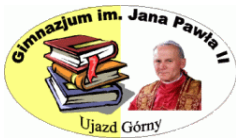
Wewnętrzny System Oceniania ***Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym***

stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel ma obowiązek przestrzegać ustaleń terminów swoich koleżanek i kolegów.

6. Uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę za pracę klasową, kartkówkę, pracę domową, test oraz za zeszyt ćwiczeń podczas jednorazowego sprawdzania go przez nauczyciela;
7. Każda ocena powinna zawierać motywację ustną lub pisemną;
8. Nauczyciel zobowiązany jest do zwrotu do wglądu uczniowi poprawionych prac pisemnych w ciągu czternastu dni, kartkówki w ciągu tygodnia.
9. Uczeń może poprawić każdą pracę klasową lub/i test działowy w ciągu dwóch tygodni od terminu zwrotu prac przez nauczyciela. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę gorszą niż pierwotnie, to nie jest ona brana pod uwagę.
10. Należy stosować tzw. „system oceniania” – uczeń jest oceniany przynajmniej raz w miesiącu z przedmiotów, których zajęcia odbywają się raz w tygodniu i przynajmniej dwa razy w miesiącu, gdy zajęcia odbywają się częściej.
11. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.
12. W szkole stwarza się możliwości cyklicznych spotkań nauczycieli z rodzicami wg ustalonego harmonogramu w celu uzyskania rzetelnej informacji przez rodziców na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce, uzyskania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci, uzyskania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci, uzyskania informacji i porad od pedagoga, psychologa. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy zobowiązują się także do uczestniczenia w spotkaniach organizowanych w ramach zebrań i wywiadówek.

§ 8

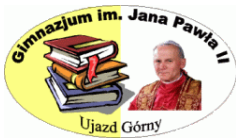
OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIĄ.



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
 - h) udział w realizacji projektu edukacyjnego
4. Ocenę z zachowanie śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali:
 - a) Wzorowe;
 - b) Bardzo dobre;
 - c) Dobre;
 - d) Poprawne;
 - e) Nieodpowiednie
 - f) Naganne
5. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych;
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w trakcie nauki w Gimnazjum, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uchyła się
8. Uchyła się



Wewnątrzszkolny System Oceny
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

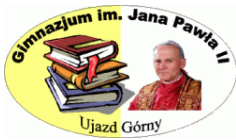
9. Uchyła się

§ 8a

TRYB USTALENIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY ZACHOWANIA

-

1. Przekazanie uczniom i rodzicom przez wychowawcę klasy w terminie do 20 września każdego roku szkolnego informacji o:
 - a. Kryteriach ocen zachowania (załącznik nr 2 do statutu);
 - b. Warunkach i sposobach oceniania postaw i zachowań ucznia;
 - c. Sposobie informowania o postępach i problemach w zachowaniu ucznia (*konsultacje nauczycielskie, zaplanowane zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym*)
 - d. *zasadach ustalania klasyfikacyjnej oceny zachowania;*
 - e. *warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania*
(zapis tematu zebrania oraz lista obecności rodziców jest potwierdzeniem przekazania informacji)
2. *Zasady ustalenia przez wychowawcę klasyfikacyjnej oceny zachowania:*
 - a. *Przestrzega kryteriów ocen zachowania;*
 - b. *Przestrzega procedur ustalania ocen zachowania (ocenę wystawia wychowawca po konsultacji z nauczycielami, z uwzględnieniem samooceny zainteresowanego i opinii zespołu klasowego)- wychowawca gromadzi dowody potwierdzające stosowanie powyższej procedury:*
3. *Pisemne informowanie rodziców o zagrożeniu ucznia obniżoną klasyfikacyjną oceną zachowania:*
 - a. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca pisemnie informuje rodziców o zagrożeniu śródroczną/roczną obniżoną (do nieodpowiedniej lub nagannej) oceną zachowania. W przypadku trudności z przekazaniem informacji podczas zebrania z rodzicami lub indywidualnego spotkania wychowawca zawiadamia rodziców listem poleconym na podany przez rodziców adres faktycznego

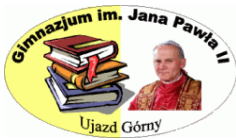


Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

zamieszkania. Jeżeli obniżenie oceny zachowania nastąpiło wskutek zdarzeń mających miejsce na mniej niż miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zawiadomienie może nastąpić w terminie późniejszym, niezwłocznie po zaistnieniu zdarzenia” - *podpis rodzica w dzienniku o odebraniu zawiadomienia lub dowód nadania listu jest potwierdzeniem przekazania informacji*

4. ***Poinformowanie ucznia i rodzica o przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie zachowania:***
 - a. ***Na 10 dni przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych wychowawca zobowiązany są w formie wpisu do zeszytu korespondencyjnego z rodzicami poinformować uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych - wpis w zeszycie korespondencyjnym z rodzicami jest dowodem potwierdzającym przekazania informacji.***
5. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania**
 - a. **Uczeń może wystąpić z prośbą do wychowawcy klasy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie zachowania , podając uzasadnienie swojego wystąpienia na forum zespołu klasowego;**
 - b. **Uczeń przedkłada uzasadnienie podwyższenia rocznej oceny zachowania zespołowi uczniowskiemu i wychowawcy;**
 - c. **Zespół uczniowski wraz z wychowawcą podejmuje decyzję o zasadności przekazania wniosku ucznia pod głosowanie klasowego zespołu nauczycieli;**
 - d. **Klasowy zespół nauczycieli rozszerzony o pedagoga szkolnego ustala śródroczną/roczną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos wychowawcy klasy;**



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

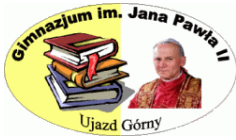
- e. Ustalona w powyższym trybie śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem trybu odwoławczego ;
- f. Wystąpienie ucznia o podwyższenie śródrocznej/ rocznej oceny zachowania, opinia zespołu uczniowskiego wynik głosowania klasowego zespołu nauczycieli powinien być odnotowany przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym.

§ 9

ZASADY I WARUNKI KLASYFIKOWANIA UCZNIĄ

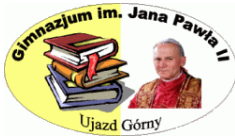
1. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w styczniu każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala rada pedagogiczna na posiedzeniu w sierpniu.
2. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględniać osiągnięcia i umiejętności ucznia z obydwu semestrów.
3. **Uchyła się**
4. **Uchyła się**
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a) Kierowanie ucznia na zajęcia wyrównawcze;
 - b) Indywidualną pomoc kolegi lub nauczyciela.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego z zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§10.



Wewnętrzny System Oceniania
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym
EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na jeden egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i zajęć wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Prośbę należy złożyć na piśmie do dyrektora szkoły nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym okresie roku szkolnego.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły po uzgodnieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.
8. Nauczyciele przedmiotów określają treści programowe , które uczeń musi opanować do egzaminu klasyfikacyjnego.
9. Pytania ćwiczenia egzaminacyjne ustala egzaminator wg przyjętych wcześniej wymagań na poszczególne oceny.
10. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem plastyki , muzyki , informatyki , techniki oraz wychowania



Wewnętrzny System Oceniania *Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym*

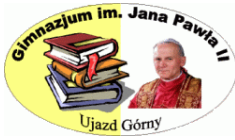
fizycznego , z którego egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.3 przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły .W skład komisji wchodzi :
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji ,
 - nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający : skład komisji , termin egzaminu , pytania egzaminacyjne , wynik egzaminu oraz oceną ustaloną przez komisję .Wychowawca jest zobowiązany dołączyć protokół do arkusza ocen ucznia .
14. Uczeń , który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.
15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice/prawni opiekunowie ucznia.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”, „niesklasyfikowana”

§ 11.

TRYB USTALANIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE SEMESTRALNYCH/ ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

- 1. Przekazanie uczniom przez nauczycieli i rodzicom – za pośrednictwem wychowawcy, w terminie do 20 września każdego roku szkolnego informacji o:**



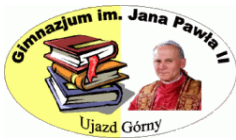
Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górny

- a. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania (WSO, PSO)
- b. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. Warunkach i sposobach poprawy ocen cząstkowych
- d. Sposobach wspomaganie uczniów w uzupełnianiu braków w wiedzy i umiejętnościach;
- e. Sposobie informowania rodziców o postępach i trudnościach ucznia w nauce (zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne, konsultacje nauczycielskie)';
- f. Zasadach ustalania ocen klasyfikacyjnych;
- g. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

(zapis tematu zebrania, lista obecności rodziców oraz tematy lekcji przedmiotowych i godzin wychowawczych są potwierdzeniem przekazania powyższych informacji)

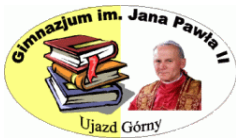
2. Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - a. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne; przestrzega przedmiotowych wymagań edukacyjnych; uwzględnia wyniki przeprowadzonego pomiaru dydaktycznego; ustala ocenę klasyfikacyjną na podstawie co najmniej minimalnej wymaganej liczby ocen cząstkowych, wystawianych za różne formy aktywności ucznia, ustala ocenę roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze; decyduje o randze (wadze) ocen za różne formy aktywności ucznia; uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, uwzględnia uprawnienia laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych („końcowa” ocena klasyfikacyjna);
3. Ostateczny termin wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych



Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- a. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do ostatecznego wystawienia ocen klasyfikacyjnych na dwa dni przed posiedzenie klasyfikacyjnej rady pedagogicznej
4. Pisemne poinformowanie rodziców o zagrożeniu ucznia niedostateczną śródroczną/ roczną oceną klasyfikacyjną
 - a. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele za pośrednictwem wychowawców pisemnie informują rodziców ucznia o zagrożeniu śródroczną/roczną oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych:
 - a.1 Na zebraniu z rodzicami – rodzice (prawni opiekunowie) podpisem podpisują zawiadomienie o zagrożeniach oceną/ocenami niedostatecznymi;
 - a.2 W przypadku trudności z przekazaniem informacji za wystarczające uważa się przesłanie wspomnianego zawiadomienia listem poleconym na podany przez rodziców adres faktycznego zamieszkania - podpis rodzica/ prawnego opiekuna o odebraniu zawiadomienia lub dowód nadania listu jest potwierdzeniem przekazania informacji
 - a.3 Stosowną dokumentację przechowuje wychowawca do końca roku szkolnego
5. Poinformowanie ucznia i rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych:
 - a. na 10 dni przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych nauczyciele zobowiązani są w formie wpisu do zeszytu lekcyjnego poinformować uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych
(wpis w zeszycie przedmiotowym jest dowodem potwierdzającym przekazanie informacji)
6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a. Uczeń może wystąpić z prośbą do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne o podwyższenie przewidywanej rocznej



Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w ciągu trzech dni od otrzymania informacji o ocenie przewidywanej;

b. Warunkiem koniecznym do wystąpienia o podwyższenia oceny oceny klasyfikacyjnej jest:

- Uzyskanie w ciągu roku szkolnego z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej, a ponadto:

- systematyczne przygotowywanie się do zajęć;
- przynoszenie zeszytów i niezbędnych pomocy;
- właściwa postawa i praca na zajęciach, zaangażowanie w proces dydaktyczny.

c. Nauczyciel prowadzący ustala zajęcia ustala zakres, formę i termin poprawy, nie później jednak niż w ostatnim dniu wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych;

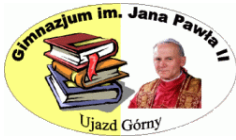
d. Ocena z przeprowadzonej poprawy nie może być niższa od przewidywanej oceny rocznej,

e. Uczeń może przystąpić do poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej jeden raz;

f. Nieobecność ucznia w ustalonym przez nauczyciela terminie skutkuje utrzymaniem przewidywanej oceny rocznej;

g. Uczeń nie może skorzystać z prawa do podwyższenia przewidywanej rocznej oceny jeśli:

- Samowolnie, bez usprawiedliwienia opuszczał zajęcia, spóźniał się na lekcje;
- Uporczywie uchylał się od prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela, nie odrabiał zadań domowych;
- Uniemożliwiał nauczycielowi bieżącą ocenę swoich postępów a także swoich trudności w nauce, uchylając się od zapowiadanych prac klasowych, kartkówek, sprawdzianów wiedzy i umiejętności;
- Nie wykorzystał organizowanej w szkole pomocy w nauce, nie zgłaszał się na poprawę oceny, konsultacje przedmiotowe w wyznaczonych przez nauczyciela



Wewnątrzszkolny System Oceniania

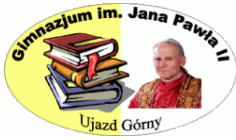
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

terminach, nie realizował indywidualnego programu uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości;

- Ustalona w powyższym trybie roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem przepisów dotyczących postępowania odwoławczego;
 - Ustalona w powyższym trybie niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem przepisów postępowania odwoławczego od trybu ustalenia rocznej oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego;
- h. Wystąpienie ucznia o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny, wynik sprawdzania wiedzy nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Informacje o braku uprawnień ucznia do podwyższenia oceny rocznej nauczyciel uzasadnia, wpisując dodatkowo uzasadnienie do zeszytu przedmiotowego ucznia.**

7. Postępowanie odwoławcze

- a. Uczeń lub jego rodzice, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami niniejszego regulaminu lub innymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, mogą zgłosić pisemne zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenia zawierające szczegółowo przedstawione uchybienia w trybie ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć edukacyjno – wychowawczych;**
- b. W przypadku wpłynięcia zastrzeżenia dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w ciągu 5 dni roboczych. Jeśli w wyniku postępowania wyjaśniającego stwierdzone zostanie, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania**



Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

b.1 W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

b.2 W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;

c. W skład komisji wchodzi:

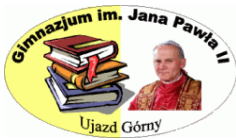
c.1 w przypadku śródrocznej/ końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia

c.2 w przypadku semestralnej/ końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

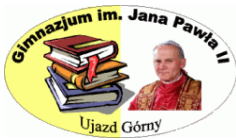
- dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
- wychowawca klasy;
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- pedagog;
- szkolny rzecznik praw ucznia;



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- przedstawiciel Młodzieżowej Rady Gimnazjum;
 - przedstawiciel Rady Rodziców
- d. Nauczyciel, który wystawił ocenę, od której odwołuje się uczeń, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- e. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
- e.1 w przypadku śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - skład komisji, termin posiedzenia komisji, pytania , pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o odpowiedzi ucznia, ustaloną ocenę;
 - e.2 w przypadku śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania z uzasadnieniem
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- f. Termin sprawdzianu, o którym mowa ust. 6 lit. b, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami, nie później jednak niż w ostatnim tygodniu sierpnia;
- g. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
- h. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do 30 września;



Wewnętrzny System Oceniania

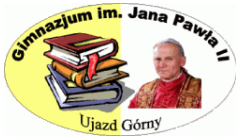
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- i. W wypadku niestwierdzenia nieprawidłowości w trybie ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zastrzeżenie, o którym mowa w ust 6 lit.a, oddala się. Decyzja dyrektora jest ostateczna, treść decyzji wraz z uzasadnieniem przekazuje się wnioskodawcy.**
- j. Powyższe przepisy odwoławcze stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłoszenia zastrzeżenia wynosi 5 dni od przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.**
- k. Rodzice, którzy nie uczestniczą w większości zebrań, którzy nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne sprawiające uczniom poważne trudności, w szczególności niekontrolujący systematycznie zeszytów przedmiotowych nie mogą w żadnym wypadku, w tym kwestionując ocenę, powoływać się na brak informacji o postępach w nauce dziecka oraz o przewidywanych dla niego ocenach semestralnych i/lub rocznych**

§ 12 .

EGZAMIN POPRAWKOWY

- 1. Jeśli w wyniku klasyfikacji semestralnej / rocznej uczeń uzyska ocenę niedostateczną jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy .**
- 2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej , z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć mieć formę praktyczną .**
- 3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.**
- 4. Egzamin poprawkowy trwa :**
 - a) 90 minut – część pisemna**



Wewnętrzny System Oceny

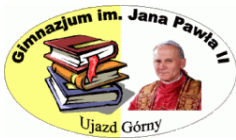
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- b) Do 30 minut – część ustna .
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły .W skład komisji wchodzi : - dyrektor szkoły lub wicedyrektor , jako przewodniczący komisji . - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne , jako egzaminujący , - nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub pokrewne , jako członek.
 6. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia . Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia Wychowawca jest zobowiązany dołączyć protokół do arkusza ocen , a ewentualne załączniki do akt ucznia.
 7. Uczeń ,który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym , wyznaczonym terminie przez dyrektora szkoły , nie później niż do końca września.
 8. Uczeń , który nie zdał egzaminu poprawkowego , nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 11 ust.11

§ 13.

PROMOWANIE UCZNIÓW

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej.
 - a) Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem , jeżeli uzyska :
 - b) w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów najmniej 4,75:
 - c) co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
2. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem " z wyróżnieniem"
3. uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia , rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia gimnazjum, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

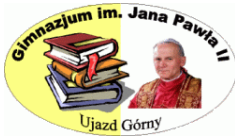
obowiązkowych zajęć edukacyjnych , pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są , zgodne ze szkolnym planem nauczania , realizowane w klasie programowo wyższej .

4. Uczeń promowany warunkowo ma obowiązek uzupełnienia braków w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach wskazanych przez nauczyciela oraz przedstawić w pierwszym semestrze nowego roku szkolnego wyniki swojej pracy do oceny .Jeżeli braki nie zostaną uzupełnione , uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną , która może stanowić podstawę do ustalenia niedostatecznego stopnia klasyfikacyjnego
5. Uczeń kończy gimnazjum , jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego i nie otrzymał w klasyfikacji końcowo rocznej w ciągu edukacji gimnazjalnej trzeci raz oceny nagannej z zachowania.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w trakcie nauki w Gimnazjum, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 14

EGZAMIN GIMNAZJALNY

1. Uczeń klasy trzeciej gimnazjum ma obowiązek przystąpić do egzaminu gimnazjalnego , który ma charakter powszechny i obowiązkowy.
2. **Uchyła się**
3. **Uchyła się**
4. **Uchyła się**
5. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niesprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Zwolnienie wydaje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na wniosek rodziców/ prawnych opiekunów zaopiniowany przez dyrektora szkoły.



Wewnętrzny System Oceniania

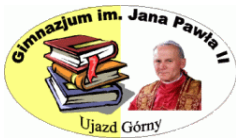
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

6. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkiego konkursów przedmiotowych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części tego egzaminu. Zwolnienie z odpowiedniej części egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu najwyższego wyniku.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w ustalonym terminie albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora centralnej komisji egzaminacyjnej, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej;
8. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie dodatkowym, powtarza ostatnią klasę Gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku szkolnym.
9. **Uchyła się.**

§ 15

UDZIAŁ W PROJEKCIE EDUKACYJNYM

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza jego treści;
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela zwanego dalej „opiekunem projektu” i obejmuje następujące działania:
 - a) Wybranie tematu projektu edukacyjnego spośród zaproponowanych przez nauczycieli;
 - b) Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) Wykonanie zaplanowanych działań;



Wewnętrzny System Oceniania

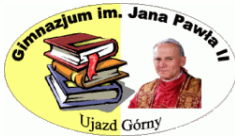
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- d) Publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizowali projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
 5. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
 6. Opiekun projektu prowadzi dokumentację projektu edukacyjnego w postaci „karty projektu”.
 7. Podstawą do wpisania na świadectwie udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego jest wykonanie przez ucznia konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania (znaczącego dla całości projektu) i uczestnictwo w minimum 60% zaplanowanych konsultacji z opiekunem.
 8. Kryteria oceniania zachowania ucznia Gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego
 9. Szczegółowe informacje dotyczące kryteriów oceniania i przypadków zwolnienia ucznia z udziału w realizacji projektu edukacyjnego zawarte są w załączniku nr 2 do Statutu określającym Kryteria Ocen Zachowania.
 - 10. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu**
 11. W przypadku zwolnienia ucznia z udziału w realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia Gimnazjum, w miejscu na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 12. Koordynację wszystkich projektów edukacyjnych powierza się koordynatorowi ds. projektów edukacyjnych.

§ 16

EGZAMIN GIMNAZJALNY

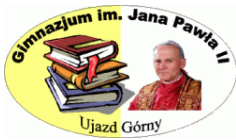
1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzony egzamin gimnazjalny obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia



Wewnętrzny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

- ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanych dalej „egzaminem gimnazjalnym”
2. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - a) W części pierwszej - humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - b) W części drugiej - matematyczno – przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych biologii, geografii, fizyki, chemii.
 - c) W części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego;
 3. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.
 4. W deklaracji, o której mowa w §3, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku ucznia (słuchacza), o którym mowa w ust.5.
 5. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w ust.11.
 6. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w Gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla poziomu II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w ust. 11;
 7. Uczniowie, o których mowa w ust.5 mogą na wniosek rodziców/opiekunów prawnych przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o którym mowa w ust.11.
 8. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.
 9. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut.



Wewnątrzszkolny System Oceniania

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

10. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym . Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.
11. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem ust.6.
12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażone w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:
 - a) Języka polskiego,
 - b) Historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - c) Matematyki
 - d) Przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii
 - e) Języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
 - f) Języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym
13. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradnię specjalistyczną. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny.
14. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.